

Технологическая карта открытого просмотра		
1.	Место проведения	МБДОУ «Детский сад №2»
2.	Тема	Описание по картине «Не боимся мороза!»
3.	Дата проведения	23.01.2024 г.
4.	Уровень проведения	Уровень ДОО
5.	Возрастная группа	Средняя
6.	Количество воспитанников	
7.	Продолжительность	20 мин.
8.	Целевая аудитория	Педагоги ДОО
9.	Количество слушателей	5 человек
10.	Педагог	Поляшова Ю. А., воспитатель
11.	Цель открытого просмотра	Повышение профессионального мастерства педагогов (участников открытого просмотра) в процессе активного педагогического общения по использованию педагогических приёмов и методов при организации речевой деятельности
12.	Цель занятия	Формирование умения внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя).
13.	Задачи занятия	Задачи: 1. учить составлять небольшой (из 4-5 предложений) рассказ; 2. учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки; 3. воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, умения работать в коллективе; 4. активизировать речь детей, пополнять словарный запас детей словами о зиме, продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук; 5. упражнять детей в умении выделять конкретные объекты, изображенные на картине, и давать им соответствующие названия; 6. закрепить названия зимней одежды, знания о правильном поведении на прогулке зимой. 7. воспитывать умение выслушивать рассказы своих сверстников, интерес к окружающему миру.
14.	Технологии, методы, приёмы	Словесные (активизирующие вопросы к детям, рассказ педагога, объяснение, индивидуальные ответы детей) Здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика) Наглядные (картина «Не боимся мороза!») Практические (практическое выполнение действий детьми – прием «Подзорная труба») Игровые (сюрпризный момент)
15.	Виды детской деятельности	Игровая Коммуникативная Двигательная Слуховое восприятие
16.	Приоритетные образовательные области	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

17.	Используемое оборудование. Краткое описание его использования.	Игрушка Снеговик для сюрпризного момента. Картина «Не боимся мороза!» для знакомства и описания. Яркое ведерко со снежинками-раскрасками по количеству детей Снежинка большая для описания.
18.	Этапы занятия	1 этап- подготовительный: сюрпризный момент, приветствие, беседа. 2 этап - основной: рассматривание картины, беседа по ее содержанию, прием «Подзорная труба», совместное рассказывание педагога с детьми: речевой образец (пример короткого и законченного высказывания, педагог начинает, а ребенок продолжает описание), дыхательная гимнастика. 3 этап – заключительный: рефлексия
19.	Психолого-педагогические условия проведения образовательной деятельности	Построение ОД через непосредственное общение взрослого с детьми, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям Поддержка инициативы и самостоятельности детей через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей Организация взаимодействия детей друг с другом, поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу Уважение к человеческому достоинству детей, поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
20.	Выполнение норм СанПиН	Удовлетворение двигательной активности детей: рациональный выбор динамических поз. Соблюдение норм проветренного помещения, освещённости, длительности занятия.
21.	Полученный результат	Дети активны, каждый ребёнок включён в работу У детей проявляется устойчивый интерес к содержанию занятия Дети активно вступают в диалог с воспитателем Оборудование, наглядные материалы соответствуют возрасту детей и санитарным правилам Воспитатель работает в зоне ближайшего развития ребёнка, осуществляя индивидуальный подход с учётом уровня его особенностей (темп речи, внимание) Эмоциональный уровень занятия удовлетворителен. Развернутый рассказ дошкольника, построенный сначала по вопросам воспитателя, а затем самостоятельно.
22.	Литература (интернет-ресурсы)	1. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду»: Средняя группа. - М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2014» 2. https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-pedagogov-na-temu-raskazyvanie-po-syuzhetnoi-kartine-v-srednem-doshkolnom-vozhraсте.html