

Технологическая карта проведения организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе «КАК РЕБЯТА ЁЖИКУ ПОМОГАЛИ»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Познавательное развитие:

Программные задачи:

Количество и счет: число и цифра **6**; сложение числа **6** из двух меньших.

Величина: длинный, короче, еще короче, самый короткий.

Логическая задача: сравнение, установление последовательности.

Цели

Учить:

- отгадывать математическую загадку;
- писать цифру **6** в воздухе;
- порядковому счету в пределах **6**, правильно отвечать на вопросы *сколько? «На каком по счету месте?»*;
- решать логическую задачу на установление закономерностей;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Знакомить:

- с цифрой **6**;
- составом числа **6** из двух меньших.

Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.

Речевое развитие:

- расширять и активизировать словарный запас детей;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения при рассуждении и высказываниях.

Физическое развитие:

- способствовать двигательной активности.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать умение общаться и взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками во время деятельности.

Методы и приемы:

Наглядные: показ образцов заданий, способов действия.

Словесные: ситуативная беседа, вопросы, обсуждение, самоанализ и самооценка, использование художественного слова.

Практические: работа с раздаточным материалом, исследовательская деятельность по выяснению состава числа 6 из двух меньших.

Материалы и оборудование: игрушка ёжик, корзина, грибы из картона 6 штук; яблоки, клубочки, листья из картона по 6 штук, цветы из ткани 6 штук, цифры из картона от 1 до 6, цветные карандаши по количеству детей, коробка.

Раздаточный материал: карточки с изображением карандашей по количеству детей.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Психогимстика «Ёжик»
Игровая	Сюрпризный момент – появление ёжика

	Игра «Отгадай загадку».
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение логической задачи, исследовательская деятельность по выяснению состава числа 6
<i>Коммуникативная</i>	Ситуативный разговор, вопросы, объяснение
<i>Чтение художественной литературы</i>	Загадывание загадок, чтение стихотворения о цифрах

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивация	Сюрпризный момент: поиск ежика.	Ищут и находят ежика, которому нужно помочь вернуться в лес.	У детей сформирована мотивация
1	Игра «Отгадай загадку» Загадывает загадку про грибы. Достает из корзины ежика 6 грибов и размещает на магнитной доске.	Отгадывают загадку и считают грибы. Отвечают на вопросы: «Сколько подберезовиков?», «Сколько подосиновиков?», «Сколько всего грибов в корзине?».	Сформированы количественные представления чисел до 6, умение складывать число 6 из двух меньших (1 и 5) Знакомство с цифрой 6.
2	Игра «Учимся писать цифру 6» Размещает на доске большую цифру 6. Обводит по контуру, читает стихотворение. Предлагает написать необычным способом – в воздухе (воспитатель рукой, дети карандашами). Читает стихотворение.	Пишут цифру 6 карандашами в воздухе.	Овладение способом написания цифры 6 в воздухе.
3	Игра «Добавь предмет» Достает из корзины 2 яблока, 3 клубочка, 4 цветка и 5 листиков. Поочередно размещает на магнитной доске и предлагает посчитать, сколько нужно добавить предметов, чтобы их стало 6. Провожаем ежика в лес.	Индивидуально выходят к доске и добавляют нужное количество предметов. Считают, сколько получилось. Прощаются с ежиком.	Владеют порядковым счетом в пределах 6, уравнивают количество предметов в пределах 6. Проявляют любознательность.
4.	Психогимнастика «Ёжик»	Дети выполняют движения в соответствии со словами	Удовлетворена потребность детей в двигательной активности.
5.	Логическая задача «Дорисуй последний карандаш» На карточке нарисованы 5 карандашей разного размера.	Сравнивают, определяют, что не хватает самого короткого карандаша.	Владеют умением решать логическую задачу на сравнение предметов по

	Воспитатель предлагает сравнить карандаши по размеру (длинный, короче, еще короче, самый короткий) и определить, какого карандаша не хватает. Задание: дорисовать карандаш.	Выполняют задание. .	величине, установление последовательности.
6.	Игровое упражнение «Раскрась правильно» Воспитатель демонстрирует образец с раскрашенными карандашами: 1 – красный 2 – синий 3 – зеленый 4 – желтый 5 – оранжевый 6 – черный Задание: раскрасить карандаши.	Отвечают на вопросы: «Какого цвета самый длинный карандаш?» «Какой по счету оранжевый карандаш?». «На каком по счету месте стоит зеленый карандаш?» Выполняют задание	Сформировано умение отвечать на вопросы. Самостоятельно или с помощью воспитателя выполняют задание.
7.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы Воспитатель предлагает ребенку сравнить свою работу с образцом и найти различия. Если нет различий, нарисовать в углу карточки зеленый кружок, если есть различия – желтый.	Ребенок сравнивает свою работу с образцом, находит сходство или различия. Рисует соответствующий кружок.	Сформированы навыки элементарного самоконтроля и самоанализа
8.	Игровое упражнение «Посылка» Воспитатель обращает внимание детей, что звери в лесу тоже хотят рисовать, но у них нет предметов для рисования. Спрашивает, как можно им помочь. Напоминает, что недавно они были на почте.	Ищут варианты (на легковой машине, на грузовике, самолете). Предлагают отправить посылкой. Складывают карточки в коробку.	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Развита инициатива и самостоятельность.

Приложение:

Загадка:

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке. (*Гриб*)

Игра «Отгадай загадку»:

Ёжик шел по лесу, шел,
На обед грибы нашел.
Пять под березой, один у осины.
Сколько их будет в плетеной корзине? (6)

Стихотворения про цифру 6:

1. Цифра шесть - дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

2. Цифру шесть писать легко:
Ни штрихов, ни уголков!
За рукой своей следи:
Плавно линию води.

Психогимнастика «Ёжик»

Ёжик – серенький клубок (соединить пальчики в шарик),
Прибежал, не видно ног (присесть, обхватить ножки руками),
Убери иголочки,
Колкий, словно ёлочка (растопырить пальчики),
И, как дедушка репей!
Дай, поглажу, поскорей (погладить себя по головке),
Испугался, запыхтел (попыхтеть),
Я же поиграть хотел...

Карточка

