

Технологическая карта физкультурного занятия

Группа	Средняя (4-5 лет)
Воспитатель	Поляшова Ю.А., ВКК
Тема	«Путешествие в осенний лес»
Цель	Формирование и укрепление физического здоровья детей.
Задачи* Ниже таблица с вариантами формулировок	<i>Образовательные</i> • упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; • закреплять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч на двух ногах; • закреплять в лазанье под дугу. <i>Развивающие</i> • развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через мягкие модули; • формировать правильную осанку через ОРУ. <i>Воспитательные</i> • воспитывать интерес к двигательной деятельности; • воспитывать доброжелательные отношения друг к другу; • продолжать воспитывать смелость, ловкость, умение соблюдать правила игры.
Учебно-методический комплект:	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа 2015 год, стр. 35 – 36, №20*
Форма организации:	Групповая
Предварительная работа	- проветривание физкультурного зала; - расстановка необходимого оборудования; - переодевание детей в физкультурную форму; - чтение стихов об осени, загадок, рассматривание серии картин об осени
Методы, приёмы	• наглядный(показ способов выполнения физкультурных упражнений); • словесный (называние упражнений, объяснение, комментирование хода выполнения); • практический(показ упражнений); • игровой (обращение к игровому персонажу, подвижные игры); • поточный метод
Оборудование (средства)	Мягкие модули, обручи, веревка, дуги, листочки (атрибуты для упражнений),ленты,игрушка Ёжик,музыкальный центр для музыкального сопровождения, ИКТ (презентация)
Планируемый результат	Умение слушать взрослого и выполнять его инструкции, умение осуществлять действия по заданному правилу. Выполнять правила подвижной игры.
Приложение*	Стихотворные тексты, рифмовки, слова игры, загадки, описание сюрпризного момента, проблемной ситуации и т.д.

Технологическая карта физкультурного занятия «Путешествие в осенний лес»

	Этапы Деятельность (20 мин)	Действия педагога	Действия детей	Примечания (методы, формы, приемы, возможные виды деятельности /Ожидаемый результат
1.	Мотивационно- Побудительный 2 мин	Организация направленного внимания. Приветствие детей. Приглашение отправиться в осенний лес.	Дети входят в зал и приветствуют педагога. Принимают приглашение.	Организация образовательного пространства. Словесный. Проявляют готовность к действию. Сформирован интерес к предстоящей деятельности.
2.	Организационно – поисковый 13 мин	Комплекс ОРУ с листочками	Дети воспринимают задание на слух, выполняют ОРУ.	Умение слушать взрослого и выполнять упражнения
		Приготовление к основным видам движений.	Выполняют основные виды движений.	Показ, словесное объяснение Умение слушать взрослого и выполнять его инструкции, умение осуществлять действия по заданному правилу.
		Объяснение правил игры «Собери яблочки».	Воспринимают задания на слух, сопоставляют действия со словами и быстро реагируют.	Выполнять правила подвижной игры.
3.	Рефлексивно – корректирующий до 5 мин	Игра «Листопад».	Играют в игру. Дети выполняют движения по тексту.	Уметь: действовать и выполнять игровые движения в соответствии с текстом. Закрепление опыта оказаться в воображаемой ситуации, стать листочками.
		Организация релаксации	Релаксация	Музыка. Восстановление дыхания
		Подведение итогов. Проводить детей в группу. Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления.	Отвечают на поставленные вопросы; выражают собственные мысли, чувства; делятся впечатлениями.	Слайды, музыка. Способны выражать свои мысли. Проявляют эмоциональный восторг.

<i>Приложение*</i>	<i>Стихотворные тексты, рифмовки, слова игры, загадки, описание сюрпризного момента, проблемной ситуации и т.д.</i> Сделаем упражнение на дыхание, подуем на листики. Сделаем ветерок. Листочки на ладошках. Листья разные лежат, Улететь они хотят. Воздух носиком вдохнули, На листочки все подули. И про рот не забываем, Губы в трубочку смыкаем. Подвижная игра «Листопад» Листик, листик, листопад Листья желтые летят Полетели, покружились, И на землю опустились.
--------------------	--