

МБДОУ «Детский сад №2»
397903 Воронежская область г.Лиски, ул. 40 лет Октября 16-а
телефон(47391) 3-40-75 ОГРН 1023601514749 ИНН/КПП 3652004645/365201001
E-mail: <https://liskids2.obrvrn.ru/> сайт: <https://liskids2.obrvrn.ru/>

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Поляшова Юлия Андреевна

Ф.И.О. педагога

воспитатель

должность

Общий стаж	Пед. стаж	Пед. стаж в данном ДОО	Приказ о приеме в ДОО	Квалификационная категория (число, месяц, год присвоения, № приказа)
13 лет	9 лет	9 лет	№ 96 от 10.10.2014	ВКК, приказ ДОНиМП от 13.06.2019 №3-А

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ:

Создание условий для развития творческих способностей дошкольников посредством использования традиционных и нетрадиционных техник продуктивной художественной деятельности

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ: «Нестандартное решение: преобразование пространства помещений в ДОО с помощью развивающего игрового поля «Умный пол»

Этап работы над темой: 1 год
Дата начала работы над темой: 01.09.2023 г.
Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2024 г.

Практический выход темы: видеоролик.

Индивидуальный план самообразования

Цель: создание условий, позволяющих повысить активность дошкольников, посредством преобразования пространства помещений в ДОО с помощью развивающего игрового поля «Умный пол»

Задачи:

- повысить собственный уровень знаний путем изучения теоретического материала по данной теме (книги, журналы, интернет-ресурсы);
- в игровой форме развивать у детей творческое мышление и логику, учить конструировать и моделировать, тренировать фантазию и воображение, повышать уровень зрительного внимания, а также формировать элементарные математические представления;
- развивать собственную креативность;
- совершенствовать у детей умения работать в коллективе;
- разработать практические рекомендации по реализации игрового поля «Умный пол»;
- обобщить опыт работы по теме самообразования.

Основные вопросы для изучения: что такое развивающее игровое поле «Умный пол», его особенности, где, как и в каких целях используется, варианты реализации в работе с дошкольниками

Список изучаемой литературы:

- Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. М.: Просвещение, 1983. 192 с.
- Дегтярёва И.И., Мишанина В.И. Особенности развития двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста // Международный студенческий научный вестник. 2016. № 5-2. С. 242–243.
- Кондрашова А.С. Напольные игры и задания для детей: пособие. – Красноярск: ООО РПБ «Амальгама», 2020. – 60с.
- Собкин В.С., Казначеева К.Н. Игра ребенка – дошкольника глазами родителей // Вестник Практической Психологии Образования. 2009. № 2 (19). С. 45–54.
- Сочеванова Е.А. Игровые упражнения и игры на асфальте. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 220. 96 с.
- Кислинг Улла. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие / под ред. Е.В. Клачковой; пер. с нем. К.А. Шар. М.: Теревинф, 2010. С. 23.
- Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Педагогика, 1978. 304 с.
- Развивающие игры из изоленты // WomanWiki.ru. URL: https://m.womanwiki.ru/w/Развивающие_игры_из_изоленты

Изучение передового педагогического опыта: педагогов дошкольных образовательных учреждений. Просмотр вебинара Кудрявцева Е. Л. «Пространство образовательной организации как АРТ-субъект: говорящие стены, умный пол и мобильные субпространства»

Творческое сотрудничество по теме самообразования (с кем): администрация ДОО, старший воспитатель Великжанина С. В., педагоги дополнительного образования, воспитатели других групп, воспитанники групп, родители воспитанников.

Деятельность педагога в области самообразования:

- подбор методической, педагогической литературы;
- обзор в Интернете информации по исследуемой теме;
- создание развивающего игрового поля «Умный пол»; - подбор практических заданий для детей; - моделирование игровых ситуаций; - внедрение игрового поля в практическую деятельность; - участие в обмене опытом с коллегами; - общение с коллегами в ДОО.

Практический выход: видеоролик

Отчётное мероприятие

Итоговый педагогический совет

Срок проведения

/ 31.05.2024 г.

Вывод по окончании работы: