

**ПРИВИТИЕ ДЕТЯМ НАВЫКОВ
КУЛЬТУРЫ ЗА СТОЛОМ**

1. Воспитатель усаживает детей за стол так, чтобы сначала за стол сели те, кто плохо и медленно ест. Выходить из-за стола нужно постепенно.
2. Важно создавать условия, при которых у детей появится желание есть. За столом не следует торопить детей и кормить насильно. Обстановка должна быть спокойной. Важно знать причины, почему ребенок отказывается от пищи.
3. Перед едой не проводятся шумные игры.
4. Режим в детском саду строится так, чтобы игры заканчивались за 10 минут до приема пищи. Перед приемом пищи в группе должна быть создана спокойная обстановка, чтобы у детей было хорошее настроение.
5. Дети предварительно убирают игрушки на свои места, моют лицо и руки «после прогулки, с мылом» и садятся за стол, на свои места, за накрытый стол. Чистая скатерть и наличие салфеток – воспитывает аккуратность у детей. Стулья ставятся к столам до мытья рук.
6. Прием пищи должен проходить только в чистой, хорошо проветренной группе.

7. Воспитатель (или дежурный со старшего возраста) знакомит детей с блюдом в доброжелательной форме и желает приятного аппетита.
8. Ребенок произносит «Спасибо», когда ему желают «Приятного аппетита». По окончании еды ребенок произносит «Спасибо» еще раз, подойдя к помощнику воспитателя или воспитателю. (Издали кричать спасибо нельзя!)
9. Хлеб едят, отламывая по небольшому кусочку. Оставшийся хлеб кладется слева на тарелку или салфетку.
10. Остатки супа доедают, наклонив тарелку от себя. Чай и молоко подаются не горячими, без ложек, компот – в чашке с блюдцем и ложкой.
11. Бумажной салфеткой пользуются по мере необходимости, после использования её кладут на использованную тарелку (или если пища недоедена, рядом с тарелкой).
12. Второе блюдо подают ребенку, когда он съест первое. (Подают блюдо с правой стороны, убирают с левой)

**Овладение детьми навыками
культурной еды:**

- ✚ использование приборов, пережевывание пищи,
- ✚ использование корочки,
- ✚ пользование салфеткой.

Культура общения за столом, умение:

- ✚ не мешать соседу,
- ✚ оказывать услугу,
- ✚ обращаться за помощью,
- ✚ выходить из-за стола,
- ✚ умение благодарить.

Дежурство детей, выполнение поручений:

- ✚ последовательность,
- ✚ качество,
- ✚ аккуратность,
- ✚ самостоятельность.

Помощник воспитателя готовит соответствующую посуду и ставит на подсобный стол; дежурные расставляют посуду на детские столы.

Роль воспитателя, обоснованность использованных приемов. Во время приема пищи воспитатель следит за тем, чтобы дети съедали положенную им порцию.

Хорошим подспорьем для этого являются «уговорухи», малые фольклорные формы, варианты художественного слова.