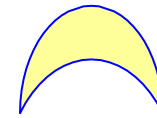
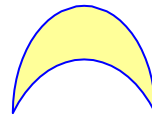


Методический кейс №16

Создание ситуации успеха



АСПЕКТЫ УСПЕХА:

Социальный – оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами её деятельности.

Психологический – переживание состояния радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел их.

Педагогический – такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

Формирование положительной «Я – КОНЦЕПЦИИ»

- видеть в каждом ребенке уникальную личность, уважать ее, понимать, принимать, верить в нее. *"Все дети талантливы".*
- создавать личности ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности, чтобы садовская жизнедеятельность, приносили ребенку радость.
- исключить прямое принуждение, а также акценты на отставание и другие
- понимать причины детского незнания и неправильного поведения, устранять их, не нанося ущерба достоинству. Всегда быть уверенным - *"Ребенок хорош, плох его поступок"*
- предоставлять возможности и помогать детям, реализовать себя в положительной деятельности *«В каждом ребенке - чудо; ожидай его!»*

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА

1. Необходимо создать (пробудить) интерес к занятию или иному виду деятельности с помощью интересных методов и приемов (КАКИХ?)
2. Важно постоянно подбадривать ребенка, одобрять его действия, даже если он идет к цели не тем путем, который показали Вы. Без ощущения успеха у ребенка пропадает интерес, но достижение успеха в его деятельности затруднено рядом обстоятельств, среди которых можно назвать недостаток знаний и умений, психологические и физиологические особенности развития, слабая саморегуляция и другие.
3. Технологически эта помощь обеспечивается рядом операций, которые осуществляются в психологической атмосфере радости и одобрения, создаваемые вербальными (речевыми) и не вербальными (мимико - пластическими) средствами. Подбадривающие слова и мягкие интонации, мелодичность речи и корректность обращений, так же как открытая поза и доброжелательная мимика, создают в сочетании благоприятный психологический фон, помогающий ребенку справиться с поставленной задачей.

УСПЕХ может быть кратковременным, частым, деятельным, сиюминутным, устойчивым, значительным, связанным со всей жизнью и деятельностью ребёнка.

СИТУАЦИЯ УСПЕХА – это субъективное чувство, особое состояние удовлетворения итогом физического или психического напряжения исполнителя дела, создателя явления.

ПРИЁМЫ ПО СОЗДАНИЮ УСПЕХА:

1. Доброжелательность окружающих.
2. «Похвала».
3. «Авансирование успеха».
4. «Эмоциональное поглаживание».

Условия для создания ситуации успеха:

1. Сотрудничество. Оно способствует открытию перед воспитанниками перспективы их роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя.
2. Дифференцированный подход к определению содержания деятельности и характеру помощи воспитанникам при ее осуществлении. Естественными в этом случае должны быть МЕТОДЫ: словесные, поощрения, подбадривающие ребенка, вызывающие уверенность в своих силах, стремление соответствовать оценке педагога.
3. Общая морально- психологическая атмосфера выполнения тех и иных заданий, поскольку это в значительной мере снимает чувство неуверенности, боязни приступить к внешне сложным заданиям
4. Создание обогащенной предметно- развивающей среды, в которой будет действовать ребенок. Чем богаче и комфортнее среда, тем больше возможностей проявить свои склонности и способности.