

*«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам – он
будет долго и напрасно мучиться, но
свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он их усвоит на лету», -
К. Д. Ушинский*

Все родители понимают, что заучивание стихотворений для ребёнка имеет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, формируется культурный уровень маленького человека. Но иногда тяжело дается заучивание стихотворений.

Существует много способов и методик заучивания стихов. Мне хочется предложить для заучивания стихотворений с детьми использование схематичного изображения предметов и действий, так как дети обычно используют наглядно-образное мышление для познания мира.

Картинный фон, который наблюдает ребёнок, одновременно с чтением стиха, помогает воспринять стихотворение по двум органам чувств – зрительному и слуховому, а значит, лучше его понять и запомнить.

Для лучшего запоминания ребёнку достаточно даже простого схематического изображения к строчке или смысловому фрагменту. Здесь помогает мнемотехника.

«Мнемотехника» и «мнемоника» – это «техника запоминания».

Мнемотаблицы эффективны при разучивании стихотворений: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающая действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на: развитие основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении текста.

Мнемотехника развивает:

- ✚ ассоциативное мышление,
- ✚ зрительную и слуховую память,
- ✚ зрительное и слуховое внимание,
- ✚ воображение.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

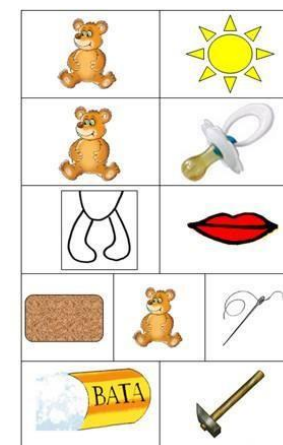
Этапы заучивания стихотворения:

- ✚ чтение стихотворения с выражением
- ✚ объяснение незнакомых или непонятных слов и выражений;
- ✚ повторное чтение стихотворения, не торопясь, акцентируя смысловые моменты;
- ✚ рассказ ребенку об авторе этого произведения, а также о том, как и когда оно написано;
- ✚ рассматривание с ребенком иллюстраций к стихотворению, ответы на все его вопросы;
- ✚ составление мнемотаблицы;
- ✚ заучиванию стихотворения, используя подсказки – схемы.

Примеры готовых мнемотаблиц по заучиванию стихотворений:

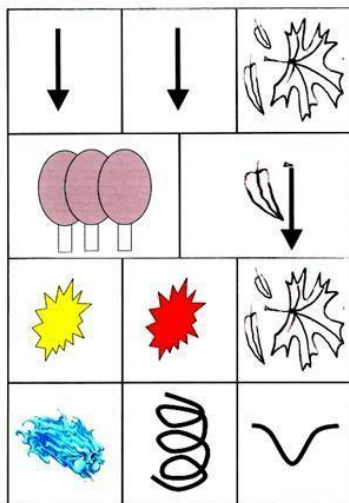
Мишка милый...

Мишка милый,
мишка славный,
Косолапый и
забавный.
Весь из плюша
мишка сшит,
Ватой пышной
набит.



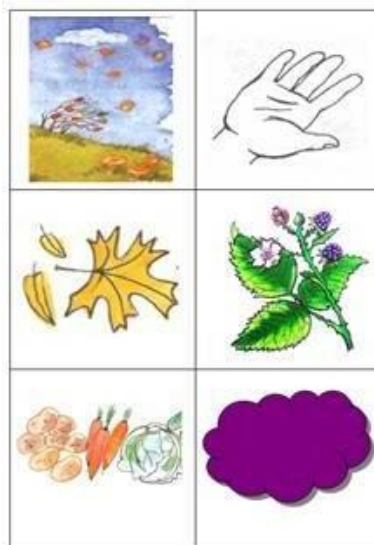
Листопад

Падают, падают
листья,
В нашем саду
листопад.
Желтые,
красные листья
По ветру
выются, летят.



Осень

Осень, осень к
нам идет,
Что же осень
нам несет?
Листики
цветные,
Ягоды лесные,
Овощи к обеду,
Много туч на
небе.



Когда стихотворение будет выучено, предложите ребенку сделать книгу стихов из мнемотаблиц. Время от времени можно рассматривать созданную книгу, воссоздавать выученные ранее тексты.

Это интересное занятие дает ребенку возможность видеть результаты своей деятельности, поддерживать литературный багаж и тренировать память.



397903 Воронежская область
г.Лиски, ул. 40 лет Октября, д.16-а
Телефон: +7 (47391) 3-40-75
E-mail: ds2.liski@govrn.ru
сайт: <https://liskids2.obrvrn.ru/>

**«Как заучивать с детьми
стихотворения»
(использование
мнемотаблиц)**



Поляшова Ю. А.