

Как определить талант ребенка?

*Известно, что каждый ребенок талантлив. Но возникает вопрос: в чем?
В какой области дети чувствуют себя наиболее комфортно?*

Ребенок имеет технические способности, если он:

- интересуется разными механизмами и машинами;
- любит конструировать;
- интересуется причинами неисправностей механизмов и аппаратуры;
- пытается чинить испорченные приборы, использовать старые детали для создания новых игрушек, поделок;
- любит и умеет рисовать; интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.



Ребенок имеет музыкальный талант, если он:

- любит музыку, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, легко их запоминает;
- если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает много чувств и эмоций, свое настроение;
- сочиняет свои собственные мелодии;
- научился или учится играть на каком – либо музыкальном инструменте.



У ребенка есть способности к научной работе, если он:

- **обладает** явно выраженной способностью к пониманию и использованию абстрактных понятий, к обобщениям;
- **умеет четко** выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение;
- **любит читать или смотреть** детскую техническую литературу (или даже научно – популярные книжки), опережая в этом своих сверстников, причем, отдает предпочтение этой, а не развлекательной литературе;
- **часто пытается** найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;
- **с удовольствием** проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, коллекций;
- **не унывает** и ненадолго остывает к работе, если его изобретение не поддержано или осмеяно.

Артистический талант проявится у ребенка, если он:

- **часто выражает** свои чувства мимикой, жестами, движениями;
- **стремится** вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем – то рассказывает;
- **с желанием** выступает перед аудиторией, причем, стремиться, чтобы его зрителями были взрослые;
- **с легкостью** «передразнивает» чьи – то привычки, позы, выражения;
- **любит и понимает** значение красивой и характерной одежды.



У ребенка спортивный талант, если он:

- **очень энергичен** и все время хочет двигаться;
- **смел и не боится** синяков и шишек;
- **часто выигрывает** в спортивных играх;
- **неизвестно**, когда он успел научиться ловко управляться с коньками, лыжами, мячами;
- **лучше сверстников** физически развит, координирован в движениях, легко и плавно двигается;
- **предпочитает** спокойным играм и книгам соревнования и беготню;
- **у него есть** свой герой – спортсмен, которому он явно или втайне подражает.



Художественные способности ребенка проявятся в том случае, если он:

- **не находя слов**, прибегает к рисунку, чтобы выразить свои чувства или настроение;
- **в своих рисунках** отражает все разнообразие предметов, людей, животных;
- серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым, когда его внимание привлекает какое – либо произведение искусства;
- **в свободное время** охотно рисует, лепит, чертит;
- **стремится создать** какое – либо свое произведение – украшение для дома, одежды и т. п.
- **не боится высказать** свое мнение о классических произведениях, причем может и покритиковать их.



У ребенка незаурядный интеллект, если он:

- **хорошо рассуждает**, мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины поступков других людей;
- **обладает** хорошей памятью;
- **легко и быстро** схватывает новый материал;
- **задает** очень много продуманных вопросов;
- **любит** читать книги, причем по своей собственной «программе»;
- **лучше** своих сверстников информирован о событиях и проблемах окружающего мира;
- **рассудителен** не по годам и даже расчетлив;
- **очень наблюдателен**, быстро реагирует на все новое и неожиданное в жизни.



Воспитатель: Поляшова Ю. А.

г. Лиски, 2021