

Муниципальный семинар для педагогов ДОО

«Арт-терапия – диалог с искусством»

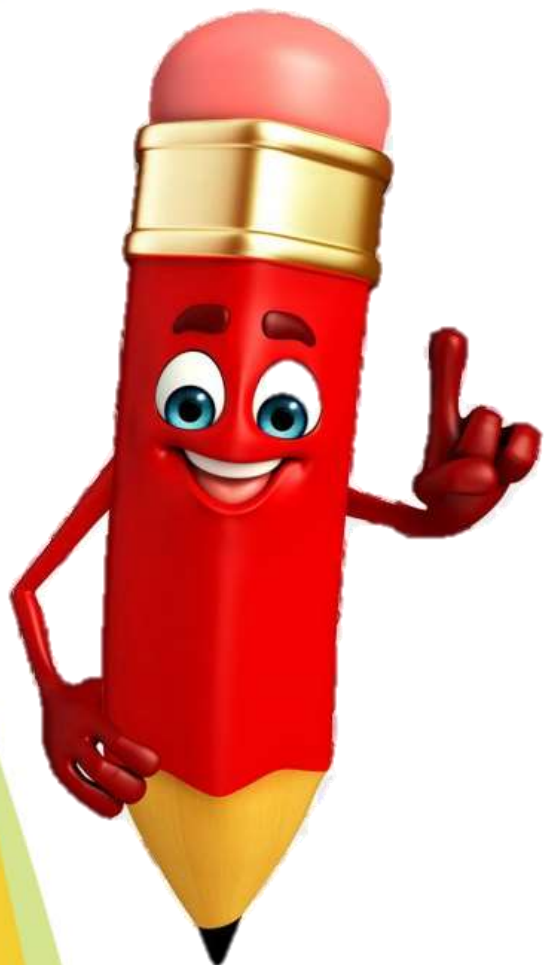
МКДОУ «Детский сад №4»

«Изотерапия – как нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного возраста»



г. Лиски, 2021

Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №2»
Поляшова Ю.А., ВКК



Изотерапия - терапия
изобразительным творчеством, в
первую очередь рисованием.

**Изобразительное творчество
позволяет ребенку:**

- ощутить и понять самого себя;
- выразить свободно мысли и чувства,
мечты и надежды;
- быть самим собой.



«Лечебный» эффект изотерапии достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности. Возникают ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха. В результате мобилизуется целебный потенциал эмоций.

Цель: гармонизация личности через развитие способностей самовыражения и самопознания.

Задачи:

создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;

воспитание гармоничной личности, умеющей свободно адаптироваться в социуме.

поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления;

формировать собственное мировоззрение, отношение к себе и окружающим;

обогащать индивидуального художественно-эстетического опыта;

стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания и способов изображения;

ТЕХНИКИ ИЗОТЕРАПИИ



КЛЯКСОГРАФИЯ



ЖИВОПИСЬ ПАЛЬЦАМИ



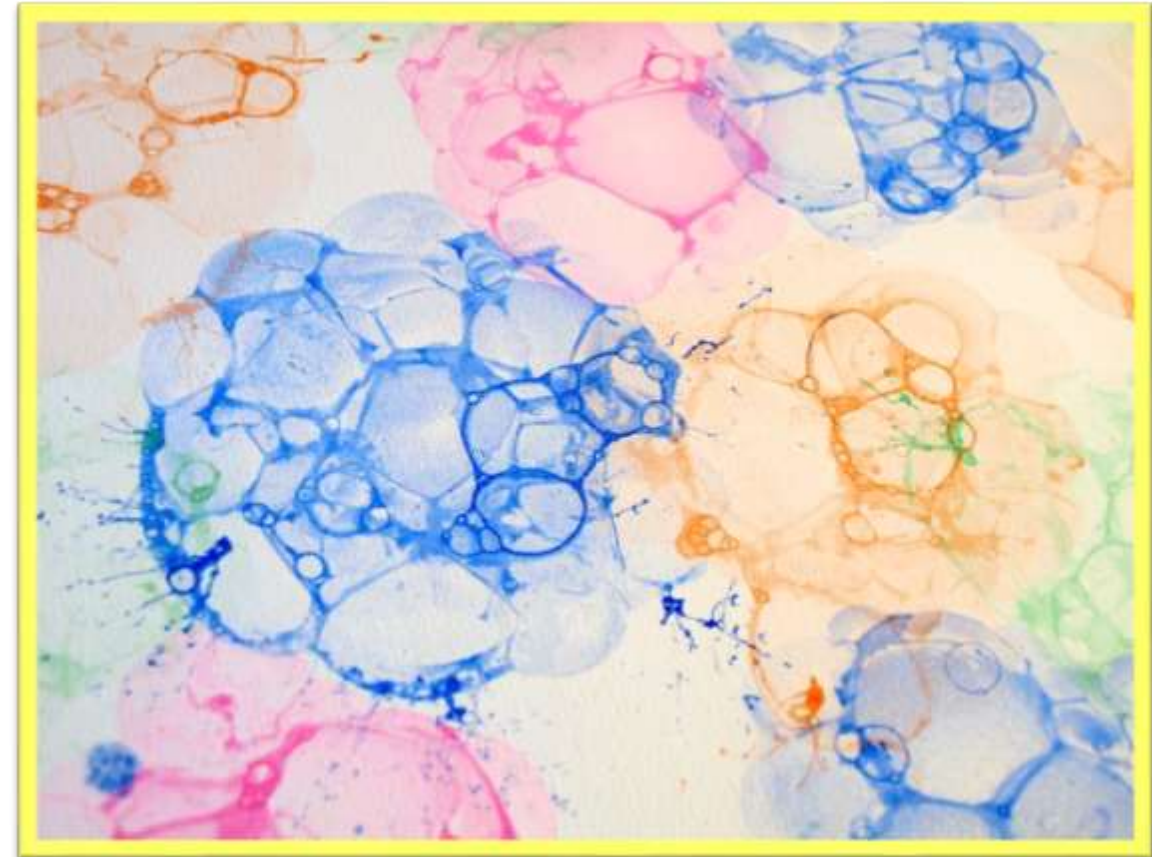
РИСОВАНИЕ ОКРАШЕННОЙ НИТЬЮ



РИСОВАНИЕ ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ



РИСОВАНИЕ МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ



РИСОВАНИЕ ГУБКОЙ ИЛИ КУСОЧКОМ ПОРОЛОНА



РИСОВАНИЕ НАБРЫЗГОМ



ОТТИСК МЯТОЙ БУМАГОЙ



РИСОВАНИЕ СУХИМИ ЛИСТЬЯМИ



РИСОВАНИЕ НА ПИЩЕВОЙ ПЛЕНКЕ



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ ИЛИ ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ



ПЛАСТИЛИНОВАЯ АППЛИКАЦИЯ



РИСОВАНИЕ ПЕНОЙ ДЛЯ БРИТЬЯ



МОНОТИПИЯ





Список использованной литературы:

1. Бережная, М.С. Арттерапия как метод социокультурной адаптации личности / М.С. Бережная // <http://www.art-education.ru/AE-magazine/new-magazine-1-2006.htm> (26.01.2009)
2. Киселева, М.В. Арттерапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
3. Кожохина, С.В. Растем и развиваемся с помощью искусства / С.В. Кожохина. – СПб.: Речь, 2006. -216 с.
4. Солодянкина, О.В. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста: Методическое пособие / О.В. Солодянкина. – М.: АРКТИ, 2006. – 88с.
5. Казакова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.: «ТЦ Сфера», 2006.
6. Хасанова М., Видт И. «Дошкольник в мире художественно-эстетической культуры». // Дошкольное воспитание. – 2007. – №2. – с.51-53.
7. Комарова Т. С. Дети в мире творчества. — М., 1995.
8. Короткова Е.А. «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду» - Ярославль: «Академия развития» 2010г.