

Муниципальный семинар для педагогов ДОО
«Речевое развитие дошкольников через формирование всех компонентов
устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
МКДОУ «Детский сад №10»

«Детское интервью как средство развития диалогической речи дошкольников»



Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №2»
Поляшова Ю.А., ВКК

г. Лиски, 2021



СЛОВАРЬ ИНТЕРВЬЮЕРА

Интервью (англ. *interview*) – разновидность разговора, беседы между двумя и более людьми, при которой интервьюер задаёт вопросы своим собеседникам и получает от них ответы.

Репортер (интервьюер) - тот, кто задает вопросы.

Респондент - тот, кто отвечает на вопросы.

Цель интервью – краткое освещение факта, события, явления, рассказ о самом субъекте.



ЗАЧЕМ ИНТЕРВЬЮИРОВАТЬ ДЕТЕЙ?

- ✓ Детям хочется высказаться.
- ✓ Детям есть что сказать - свежего и интересного.
- ✓ Дети смотрят на все иначе, чем взрослые.
- ✓ Кое-что - система образования, игры и т.д.- касается детей значительно больше, чем нас, а, следовательно, важно узнать, что они думают на этот счет.
- ✓ Беседа во время интервью с детьми способствует взаимопониманию между ними и взрослыми и помогает уменьшить пропасть между поколениями - ведь неприязнь между старыми и молодыми очень часто возникает из-за того, что они не разговаривают друг с другом.
- ✓ Интервью увеличивает уверенность ребенка в себе и в своих способностях, помогает его развитию как личности.

ТИПЫ ДЕТСКОГО ИНТЕРВЬЮ



1 тип – «взрослый-ребенок»



2 тип - «ребенок-взрослый»



3 тип - «ребенок-ребенок»



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНТЕРВЬЮ

+ Подготовка

+ Беседа

+ Завершение интервью

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

ПОДГОТОВКА



- **ДОВЕРИЕ.** Главное правило – необходимо попытаться завоевать доверие ребенка.
- **ЕСТЕСТВЕННОСТЬ.** Дети чувствуют фальшь и не терпят ее.
- **МИКРОФОН.** Научить детей смело говорить в микрофон.

БЕСЕДА

- **ВОПРОСЫ.** Возможные темы: *обсуждение праздника, выставки рисунков, интересной книги, самого интересного события за неделю.*

Стоит помнить, что после интервью жизнь ребенка продолжается, нельзя допускать, чтобы последствия разговора оказались плачевны.

- **АУДИТОРИЯ.** Группа должна состоять из четырех-шести человек, репортер в таком случае выступает и в качестве модератора: не дает кому-то из детей говорить за всех, перебивать и мешать речи.
- **ЮРИДИЧЕСКИЕ ТОНКОСТИ.** Образец разрешения родителей на интервью и съемку должен быть у каждого интервьюера под рукой.

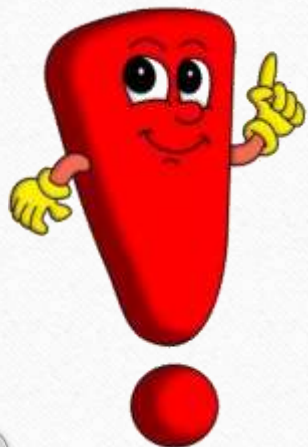
ЗАВЕРШЕНИЕ ИНТЕРВЬЮ

Не забывайте поблагодарить собеседника за полученную информацию даже в том случае, если не получили ответы на поставленные вопросы.



ТРЕБОВАНИЯ К ВОПРОСАМ

- **Содержание**
- **Первые вопросы**
- **Последовательность**
- **Корректность**



Возникшим доверием нельзя злоупотреблять и выведывать сведения, которые ребенку не хотелось бы или даже опасно рассказывать.

СХЕМА-ПОДСКАЗКА

для ведения диалога в форме интервью.



Вход в диалог.
Приветствие



Цель



Рассказ о ...



Отношение к
чему-либо



Фото на память



Выход из диалога.
Прощание

«ПАМЯТКА ИНТЕРВЬЮЕРА»

Вам следует:

- ✓ слушать внимательно;
- ✓ относиться к детям как к равным;
- ✓ воспринимать их всерьез;
- ✓ задавать откровенные вопросы;
- ✓ предоставлять им достаточно времени;
- ✓ объяснять, как вы намерены использовать полученную информацию.



Вам не следует:

- ✗ говорить покровительственным тоном;
- ✗ сидеть или стоять выше детей;
- ✗ вкладывать в их уста свои слова;
- ✗ перебивать;
- ✗ продолжать интервью с ребенком, который пришел в волнение (остановитесь, сделайте паузу, спросите, готов ли он возобновить работу).

СОВЕТЫ ИНТЕРВЬЮЕРУ

- + **Нельзя** просто подойти к ребёнку с камерой и начать спрашивать. Нужно создать условия для того, чтобы респондент чувствовал себя хозяином ситуации.
- + **Брать** интервью нужно отдельно от других детей и так, чтобы остальные не могли узнать или услышать чужие ответы. Нам же нужно непредвзятое мнение?
- + **Тишина** – наше всё! Дайте ребёнку сосредоточиться, ведь очень важно получить от него вдумчивый ответ.
- + **Вопросы** интервью должны соответствовать возрасту.
- + **Обязательно** следить за камерой, чтобы не было «срезанных ракурсов».
- + **Чтобы не было** заминок, необходимо сделать «шпаргалку» с вопросами.
- + **Старайтесь** избегать абстрактных вопросов типа «Что такое счастье» и вопросов, на которые можно ответить односложно «Да» или «Нет».
- + **Имея дело** с застенчивыми детьми, для начала задайте им вопрос «закрытый» (предполагающий ответ «да» или «нет»), а уж непосредственно за ним – «открытый» (ответ развернутый).