

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ АДАПТАЦИИ

У ребенка стабильное положительное настроение в течение недели, он в основном активно играет, взаимодействует со взрослыми и сверстниками, соблюдает режим дня, хорошо ест и спокойно спит.

- ✚ У ребенка отсутствуют заболевания.
- ✚ Ребенок прибавляет в весе.
- ✚ У ребенка появились новые навыки, умения, способности, ребенок развивается.



Адаптация ребёнка к детскому саду может пройти хорошо, если внимательно отнестись к своему ребёнку и к себе. Постараться как можно спокойнее провести это время. Обычно ребёнок привыкает к детскому саду в течение 1 месяца. Если малыш не адаптировался к детскому саду и после года, стоит обратиться к специалистам.



397903 Воронежская область
г. Лиски, ул. 40 лет Октября, 16-а
телефон (47391) 3-12-75
E-mail:
mkdoo.detskiisad2@yandex.ru
сайт: 2liski.detkin-club.ru

МБДОУ «Детский сад № 2»

Об успешной адаптации



г. Лиски, 2020

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

К основным критериям адаптации относятся:

- ✚ поведенческие реакции;
- ✚ уровень нервно-психического развития;
- ✚ заболеваемость и течение болезни;
- ✚ главные антропометрические показатели физического развития (рост, вес).

ТРИ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ

прохождения адаптации к д/ саду:

- 1) **легкая адаптация:** ребенок активен, внешних изменений нет, сдвиги в поведении нормализуются в течение 1-2 недель;



2) **средняя адаптация:**

в течение всего периода настроение может быть неустойчивым, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременность беспокойства. Этот период длится 20-40 дней;



3) **тяжелая адаптация:**

длится от 2 до 6 месяцев. Ребенок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца. Возникает стойкий энурез;



4) **очень тяжелая**

адаптация: около полугода и более. Встает вопрос – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, он «несадовский» ребенок.

ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ДОУ

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребенка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

