

ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

Дети посещают детский сад

в течение всего дня

ЦЕЛИ: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, установить незыблемые правила общежития; подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДОО, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.



397903 Воронежская область
г. Лиски, ул. 40 лет Октября, 16-а

телефон (47391) 3-12-75

E-mail:

mkdoo.detskiisad2@yandex.ru

сайт: 2liski.detkin-club.ru

МБДОУ «Детский сад №2»

**Алгоритм
прохождения
адаптации для
малышей**



г. Лиски

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

Ребенок находится в детском саду

1-2 часа (8.00-10.00)

ЦЕЛИ: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю;



способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.



ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

Ребенок находится в детском саду

2-3 часа (8.00-11.00)

ЦЕЛИ: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в



помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

Посещение ДОО

**в первую половину дня
(7.00— 12.00)**

К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

ЦЕЛИ: приучать ребенка к приему пищи в ДОО (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что-то нашли...»; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

