

Технология «Ситуация» - это технология деятельностного метода, разработана под руководством Людмилы Георгиевны Петерсон, в рамках программы «Мир Открытий» для дошкольного образования.

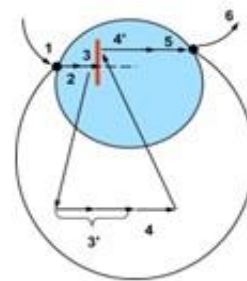
Основные принципы

- **Принцип деятельности** (основной акцент делается на организации детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей)
- **Принцип целостности** (обеспечивает систематизацию представлений ребенка об окружающем мире и о себе самом)
- **Принцип психологической комфортности** (предполагает создание доверительной атмосферы, минимизацию стрессовых факторов образовательного процесса)
- **Принцип творчества** (ориентирует весь образовательный процесс на поддержку различных форм детского творчества, сотворчества детей и взрослых)
- **Принцип вариативности** (предусматривает систематическое предоставление детям возможности выбора материалов, видов

активности, участников совместной деятельности и общения)

- **Принцип минимакса** (*продвижение каждого ребенка вперед своим темпом по индивидуальной траектории развития на уровне своего возможного максимума*)
- **Принцип непрерывности** (*необходим для обеспечения преемственности в содержании, технологиях, методах не только между детским садом и начальной школой, но и формирования общих подходов к воспитанию и развитию ребенка на уровне общественных и семейного институтов воспитания*)

Этапы занятий «открытия» нового знания



- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Затруднение в ситуации: фиксация, выявление места и причины затруднения.
- 4) Открытие нового знания: выбор способа преодоления затруднения, преодоление затруднения.
- 5) Включение нового знания в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.

Введение в ситуацию - создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность, формулировка детьми так называемой «детской» цели.

Актуализация знаний - организация познавательной деятельности, в которой целенаправленно актуализируются мыслительные операции, а также знания и опыт детей, необходимые им для «открытия» нового знания.

Затруднение в ситуации - столкновение с затруднением, анализ возникшей ситуации:
- фиксация затруднения,
- выявление его причины (недостаточности знаний, знакомых способов действий)

«Открытие» нового знания - выбор способа преодоления затруднения, выдвижение и обоснование гипотез.

Реализация плана – поиск и «открытие» новых знаний (способов действий) через использование различных форм организации детских видов деятельности.

Включение в систему знаний - использование нового знания совместно с освоенными ранее способами с проговариванием вслух

алгоритма, способа. Использование новых знаний в совместной деятельности.

Осмысление - фиксирование детьми достижения «детской» цели. Проговаривание условий, которые позволили достигнуть этой цели.

Ключевым звеном в этой технологии является «Затруднение в ситуации», а затруднение ребёнка в собственной деятельности даёт ему возможность:

- ✓ понять, чего он пока не знает, не умеет;
- ✓ научиться конструктивно относиться к затруднениям, переводить проблемы в задачи;
- ✓ приобрести опыт успешного преодоления затруднения в повседневной жизни;
- ✓ развить положительную самооценку;
- ✓ научиться правильно формулировать причины различных затруднений;
- ✓ сформировать чувство ответственности за свои поступки.

В результате у детей формируются следующие установки:

«Ошибаться – не страшно»
«Каждый имеет право на ошибку»
«Трудности помогают мне стать сильнее, умнее...»
«Я имею право чего-то не знать, не уметь»
«Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает»
«В затруднении содержится возможность»
«Я могу!»
«Я умею!»
«Я хороший, умный, сильный!!!»
«Я заслуживаю уважения!»

В технологии «Ситуация» педагог - это организатор и помощник, а ребёнок – «открыватель» и активный деятель.

"Нельзя чему-то научить человека можно только помочь ему сделать для себя открытие"

Галилео Галилей

МБДОУ «Детский сад № 2»

**"Образовательная технология
"Ситуация" как
адаптированный вариант
деятельностного метода
Л.Г. Петерсон для дошкольного
образования"**



г. Лиски, 2022