

Муниципальный семинар для педагогов
«Игровые технологии в образовательном процессе ДОО»
МКДОУ «Детский сад № 6»



Принципы организации сюжетно-ролевой игры в ДОО
(по Коротковой Н.Я., Михайленко Н.А.)

Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №2»
Поляшова Ю.А., ВКК

г. Лиски, 2020

Цель: создание условий для формирования игровых умений детей посредством организации сюжетно-ролевых игр.

Задачи:

- обогащать социальный опыт ребенка для реализации разнообразных представлений в самостоятельной творческой игре;
- развивать образное мышление и творческое воображение;
- воспитывать коммуникативные навыки, желание вступать во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.



Сюжетно-ролевая игра

«Туристический поход»



«Ветеринарная клиника»



Принципы организации сюжетно-ролевой игры в ДОО

1.

Воспитатель должен **играть вместе с детьми**
(позиция «играющий партнер»)

2.

На каждом возрастном этапе игра разворачивается таким образом, чтобы детьми «открывался» и усваивался **новый, более сложный способ построения игры.**

3.

На каждом возрастном этапе формировать игровые умения, ориентируя ребенка на осуществление игрового действия и **пояснение его смысла партнеру.**

1.

«В зимнем лесу»



«В гости к солнышку»



«Салон красоты»



«Пиратский корабль»

1,5+

2.

3+

5+

«Стройка»



«Прачечная»



«Дочки-матери»



Структура сюжетно-ролевой игры

Сюжет

Содержание

Роль



Сюжеты игры

Бытовые

(игры в семью,
детский сад)



Производственные

(игры в больницу, магазин,
салон красоты, ...)



Общественные

(поход в библиотеку,
школу, ...)



Этапы формирования сюжетно-ролевой игры



Предметно-игровые
действия (1,5-3 года)



Рольевое действие и
взаимодействие (3-5 лет)



Сюжетосложение (5-7 лет)





Список используемой литературы:

1. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Как играть с ребенком. — М.: Педагогика, 1990.
2. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя. — М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009.
3. Проблемы дошкольной игры: психолого-педагогический аспект / Под ред. Н. Н. Поддьякова, Н. Я. Михайленко. — М.: Педагогика, 1987.
4. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Формирование сюжетной игры у детей 4 года жизни /Дошкольное воспитание, №6, 2003.

Фотоматериалы детей размещены с письменного согласия родителей (законных представителей)

Спасибо за внимание!

